

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол от 18.08.2023г. №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 3
«Колосок» с. Айша ЗМР РТ
Л.В.Дорофеева
Приказ № 37 от «18» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок»
с.Айша Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении, с учётом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ изменения с изменениями от 17 февраля 2023г.;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019г. и 8 ноября 2022г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закон Республики Татарстан от 19.10.1993г. № 1982-ХП (ред. от 09.07.2012г.) «Об образовании»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №236 от 15 мая 2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями 23 января 2023г.; Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" с изменениями от 1 декабря 2022г.;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174;
- Письмо Министерства образования и науки РТ №15588/13 от 08.11.2013 по разъяснению «Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях».
- Устав Учреждения, утверждённый постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 24.12.2018г. № 2736.
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», в соответствии с ФОП ДО.

1.1. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Введение регионального компонента.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ реализует:

- образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района республики Татарстан», разработанной в соответствии с ФОП ДО;

- Региональная программа дошкольного образования «Соеенеч-Радость познания» (Шаехова Р.К.) 2016г.

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие

Построение образовательного процесса основывается на разнообразных формах работы с детьми, в соответствии с возрастом и отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ

Основные формы организации детской деятельности:

- Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.
- Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей; помещения группы, сада).

В учебный план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- *Познавательное развитие* - «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Конструирование», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы»;
- *Речевое развитие* - «Развитие речи», «Татарский язык», «Обучение грамоте» и «Чтение художественной литературы»;
- *Социально-личностное развитие* - «Формирование основ безопасности»; «Социализация»; «Трудовое воспитание»;
- *Художественно-эстетическое развитие* - «Художественное творчество» (рисование, лепка и аппликация), «Музыка».
- *Физическое развитие* - «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

В Учреждении функционируют 5 групп, из них 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 1 разновозрастная группа от 3 до 5 лет, 3 группы старшего дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастом детей и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28). Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников и специфики.

3. Характеристика структуры учебного плана организованной образовательной деятельности

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность, вариативная – через этнокультурную региональную составляющую.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Количество занятий и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16.

В течение учебного года (ноябрь, январь, март) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в Учреждении строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и социального заказа родителей.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной детской деятельности.

Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Во время проведения занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Длительность одного занятия может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия.

Между занятиями обязательно имеется перерыв длительностью не менее 10 минут, во время которого проводятся подвижные игры, динамические паузы.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Конструктивно-модельная деятельность во всех группах с детьми проводится один раз в неделю в форме игры в рамках режима дня.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001г «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», разработкой национально-регионального компонента к программе воспитания и обучения в детском саду, методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях от 08.11.2013г. №15588/13: обучение родному (татарскому) языку начинается со второй группы раннего возраста (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Кроме занятий по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями. Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала занятий по обучению детей татарскому языку.

В режимные моменты переносятся следующая ООД:

- ООД «Физическая культура на прогулке» («Физическое развитие»)
- ООД «Татарский язык» («Речевое развитие»)
- ООД «Конструирование» («Познавательное развитие»)

В средней группе обучение детей татарскому языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю, в режимные моменты переносятся следующая ООД:

- ООД «Физическая культура на прогулке» («Физическое развитие»)
- ООД «Татарский язык» («Речевое развитие»)
- ООД «Конструирование» («Познавательное развитие»)
- ООД «Рисование» («Художественно-эстетическое развитие»)

В старшей и подготовительных группах обучение детей татарскому языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю, в режимные моменты переносятся следующая ООД:

- ООД «Физическая культура на прогулке» («Физическое развитие»)
- ООД «Татарский язык» («Речевое развитие»)
- ООД «Конструирование» («Познавательное развитие»)

**Структура учебного плана
организованной образовательной деятельности (ООД)
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Разделы образовательных областей	Количество часов				
		Младшая группа	Разновозрастная группа		Старшая группа	Подготовит. группа
		(1,5 – 3 л.)	(3-4л.)	(4-5л.)	(5-6 л.)	(6-7 л.)
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 в режимных моментах	1 в режимных моментах	1 в режимных моментах	1 в режимных моментах	1 в режимных моментах
	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
ВСЕГО		2 / 20 мин.	2 / 30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.	3 / 90 мин.
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1		2	2
	Чтение художественной	в режимных моментах	в режимных моментах		в режимных моментах	в режимных моментах
	Татарский язык, родной язык	в режимных моментах	2+1 в режимных моментах		2+1 в режимных моментах	2+1 в режимных моментах
ВСЕГО		2 / 20 мин.	3 / 45 мин.	3 / 60 мин.	4 / 100 мин.	4 / 120 мин.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
ВСЕГО		4 / 40 мин.	4 / 60 мин.	4 / 80 мин.	5 / 125 мин.	5 / 150 мин.
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	2 + 1 в режимных	2 + 1 в режимных моментах		2 + 1 в режимных моментах	2 + 1 в режимных моментах
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Игра, труд, безопасность	в режимных моментах	в режимных моментах		в режимных моментах	в режимных моментах
ВСЕГО		2 / 20 мин.	2 / 30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.	2 / 60 мин.
Объем ООД в неделю (час, минут)		10	10	10	13	14
Объем ООД в неделю (минут)		1ч 40 мин.	2 ч 30 мин.	3 ч 20 мин.	5 ч 25 мин.	7 часов